

教育领导与管理专业专业型博士研究生培养方案

学科及专业代码：045173

一、学科概况

教育学学科是西北师大学院的传统优势学科，具有悠久的历史 and 较强的实力。学科内曾聚集了以李蒸、李建勋、胡国钰、李秉德、杨少松、刘问岫、陈震东、王明昭、吕方、郭士豪、景时春、沈庆华、赵鸣九等一大批老一辈著名专家学者，为教育学学科发展奠定了坚实基础。1981年课程与教学论学科被国务院学位委员会批准为我国第一批具有硕士、博士学位授予权学科，1982年率先在国内招收教学论专业的博士生、硕士生，2006年教育学学科成为博士学位授权一级学科，2009年成为教育博士授权学科。教育学学科现有1个教育学博士后科研流动站，1个教育学博士学位授权一级学科，1个教育博士专业学位授权学科，2个硕士学位授权一级学科，14个硕士学位授权二级学科，2个专业硕士学位授权点，5个本科专业。有1个国家级人文社会科学重点研究基地——西北少数民族教育发展研究中心，1个国家重点（培育）学科——课程与教学论。教育学博士授权一级学科现在教育领导与管理、学校课程与教学两个方向招收教育博士，教育技术学院招生信息化教育治理方向。

二、培养目标

教育博士专业学位获得者应对教育事业发展具有强烈的责任感和使命感，具有较高的人文与科学素养、扎实宽广的教育专业知识和较高的教育理论水平。信息化教育治理方向教育博士能有效运用科学方法研究和解决教育领导与管理实践中的复杂问题，创造性地开展教育信息化工作，造就各级各类学校领导与管理的复合型、职业型的高级专门人才。

三、培养方式

教育博士专业学位研究生课程学习阶段实行集体培养，由研究生院和教育技术学院统筹安排，导师组及任课教师负责指导及教学，在第一至第二学期采用集中授课方式完成；在第五学期举行开题报告，并课程完成后在职撰写博士论文，在论文选题和写作阶段实行导师负责制，聘请具有丰富经验的博士生导师担任教育博士指导教师，具体指导教师在学生入学后由学生和导师双向选择后确定。

中期考核是在主要课程学习结束后，考察学生以是否具备论文写作能力为核心的博士候选人资格考核。中期考核一般在入学后第四学期修满20个学分后学院统一组织进行，中期考核组由学院学术委员会成员、授课教师以及教授组成，成员不少于7人；考核以无记名投票的方式进行，三分之二以上评为同意通过考核后方可于第五学期开题，通不过者，第五学期再次组织中期考核，开题时间顺延一学期。教育博士专业研究生需围绕主要研究方向，结合理论研究、文献述评、实践研究三方面各完成一篇不少于8000字的研究报告。考核委员会综合学生的思想品德、课程学习、研究报告和现场答辩等方面情况对学生是否具备博士学位论文写作能力进行评判。

学生未能通过中期考核者，可申请再次进行中期考核；第二次未通过中期考核或四年内未通过中期考核且无特殊理由者，将被中止学业，按照肄业处理。

四、学制及学习年限

教育博士专业学位研究生主要招收具有硕士学位及5年以上教育及相关领域全职工作经历、具有相当成就和较强研究能力的各级各类学校管理人员。教育博士专业学位研究生的培养采用学分制和弹性学制，采用在职攻读方式学习，基本学制4年，最长学习年限6年。其中脱产在校学习和研究时间累计不少于一年。培养过程包括课程学习、中期考核、开题报告、论文写作和论文答辩等环节。要求博士生在学习期间至少阅读100本（篇）经典文献，并作为中期考核的主要内容之一。

五、研究方向

六、学分要求

研究生在学期间应修满22学分，其中必修学分18学分，选修2学分，实践环节2学分。公共必修课5学分，专业基础课0学分，专业必修课13学分；公共选修课0学分，专业选修课2学分，学位论文0学分。

七、课程设置与教学计划

见附件一《课程设置及教学计划表》。

八、实践环节

1. 学术讨论与学术会议
2. 实习实践

九、学位论文要求

教育博士专业学位研究生应该通过开题报告确定博士论文选题。论文选题应该来源于信息化教育治理实践中具有重要现实意义和应用价值的关键问题，通常应该密切结合研究者的本职工作进行。

教育博士专业学位论文的研究应该强调综合运用相关理论和科学方法分析、解决教育实践中的真实问题；应该注重研究成果的实践意义，注重通过实践探索创生知识。在论文形式上可采用案例分析、调研报告、教育改革方案等多种形式。

学位论文篇幅一般不少于8万字。

附件：1. 教育领导与管理专业硕士研究生课程设置与教学计划表

2. 教育领导与管理专业硕士研究生课程教学大纲

附件1:

教育领导与管理专业专业型博士研究生课程设置与教学计划表

课程类别:公共必修课

课程代码	课程名称	开课学期	周学时	总学时	学分	授课教师	考核方式
D0051001	中国马克思主义与当代	一	2	36	2		考试
D0051002	马克思恩格斯列宁经典著作选读	一	1	18	1		考试
D0101222	第一外国语	一	2	36	2		考试

课程类别:实践环节

课程代码	课程名称	开课学期	周学时	总学时	学分	授课教师	考核方式
D0215532	学术讨论与学术会议	五	1	1	1		考查
D0215533	实习实践	五	1	1	1		考查

课程类别:专业必修课

课程代码	课程名称	开课学期	周学时	总学时	学分	授课教师	考核方式
D0213505	教育信息化理论与实践	一	2	36	2	杨晓宏	考试
D0213519	教育技术学科前沿讲座	一	2	36	2	郭炯	考试
D0213522	教育政策与法规	一	2	36	2	郭绍青	考试
D0213523	信息化教育原理	二	2	36	2	郭炯	考试
D0213524	信息化领导力	二	2	36	2	赵建华	考试
D0213525	教育研究方法	二	3	54	3	赵纳新	考试

课程类别:专业选修课

课程代码	课程名称	开课学期	周学时	总学时	学分	授课教师	考核方式
D0214528	技术支持教师专业发展	二	2	36	2	赵健	考查
D0214529	创新教学改革案例分析	二	2	36	2	张筱兰	考查
D0214530	人工智能及教育应用	二	2	36	2	张学军	考查
D0214531	教育数据分析与应用	二	2	36	2	贺相春	考查

* 总学分需不低于22学分